

**Convocatoria  
Libro colectivo**

**CONVIVENCIA EDUCATIVA  
EN TIEMPOS DE PANDEMIA.  
CAMBIOS, RETOS Y  
OPORTUNIDADES PARA LAS  
RELACIONES ESCOLARES  
EN AMÉRICA LATINA.**

**COORDINADORAS**

**DRA. CRISTINA PERALES FRANCO**

**DRA. CECILIA FIERRO EVANS**



# Propósito del libro

---

Construir un acercamiento colectivo, con perspectiva latinoamericana, a las experiencias de convivencia educativa que se han vivido durante el periodo de la pandemia por COVID-19, a través del análisis de las relaciones escolares, familiares y/o comunitarias.

El libro tiene como eje central presentar un análisis de los cambios, retos y oportunidades para las relaciones de convivencia de los actores escolares que ha traído consigo la situación de emergencia sanitaria y social; destacando las maneras en que nos relacionamos ante esta situación y sus implicaciones para el aprendizaje, la ciudadanía, la inclusión, la equidad, la participación democrática, el manejo de conflictos o el desarrollo socioemocional.

Se parte de una perspectiva de convivencia educativa en sentido amplio, que busca no solo dar cuenta de las problemáticas de convivencia, sino de las características de las relaciones y prácticas dirigidas y necesarias para la construcción de paz. En este sentido, se busca también recuperar propuestas y alternativas emergentes, así como elementos de resiliencia y resistencia que se vislumbran en este momento de pandemia. La perspectiva de convivencia que se maneja integra tres ámbitos de la vida escolar: pedagógico-curricular, organizativo-administrativo y socio-comunitario. Estos ámbitos pueden incluir, por ejemplo, las relaciones entre pares de los estudiantes, los contenidos educativos en relación a la convivencia, las relaciones escuelas-familias, la organización en el colectivo docente, la vida cotidiana en las familias, etc.

El libro está dirigido a investigadores de la educación; profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado en educación y psicología; formadores de docentes, desarrolladores de política educativa y colaboradores de la sociedad civil.

## Características de las publicaciones

---

Se invita a las y los autores a presentar propuestas de capítulos de dos tipos:

- A.** Textos analíticos - reflexivos, de corte más teórico, sobre la convivencia escolar en América Latina en tiempos de pandemia.
- B.** Sistematizaciones y análisis de experiencias latinoamericanas concretas.

Los capítulos deben girar en torno a los cambios, retos y/o oportunidades para la convivencia escolar en contextos latinoamericanos, estableciendo conexiones explícitas con temáticas relacionadas con la construcción de paz, la participación democrática, la inclusión y/o la equidad.



# Definición de las colaboraciones

---

Las y los autores interesados en participar deberán entregar una propuesta de capítulo de máximo 1,000 palabras, incluida la bibliografía, donde se resuma los planteamientos generales de su texto.

En la propuesta se deberá especificar claramente si el texto corresponde a la opción A o B del tipo de capítulo e incluir el argumento o propósito central del texto, los principales autores o enfoque conceptual con el que se dialogará, así como los argumentos, hallazgos o conclusiones centrales. En el caso de los capítulos del tipo B, se propone también una breve contextualización de las experiencias reportadas.

Se deberá incluir en el documento de propuesta su nombre completo, correo electrónico e institución de adscripción.

Se recibirán las propuestas en el correo **crisrina.perales@ibero.mx**. Estas propuestas serán revisadas y se contactará a las y los autores seleccionados para invitarlos a escribir su capítulo del libro, que serán de entre 8,000 y 10,000 palabras. Para este capítulo se les invitará a trabajar bajo un esquema general de construcción del texto, para unificar el estilo del libro. Las coordinadoras realizarán una revisión general del libro, el cual posteriormente pasará en su conjunto a dictamen académico.

## Fechas previstas

---

<b>Recepción de propuestas</b>	<b>17 de mayo de 2021</b>
Selección de propuestas e invitación a escritura de capítulos	17 de junio de 2021
<b>Entrega de capítulos</b>	<b>30 de septiembre de 2021</b>
Proceso de revisión, edición y dictaminación del libro	Octubre 2021 - Febrero 2022
<b>Elaboración de versión final</b>	<b>Marzo 2022</b>
Envío de libro para su publicación	Junio 2022

Para mayores informes, escribir a **crisrina.perales@ibero.mx**